



# **Gestreckte Prüfung Teil I**


## **Sommer 2024**

*Wir machen die Zähne!*



# **Konstruktion einer adjustierten Aufbiss-Schiene**

## **Exocad (Millhouse)**

# Bewertungsbogen

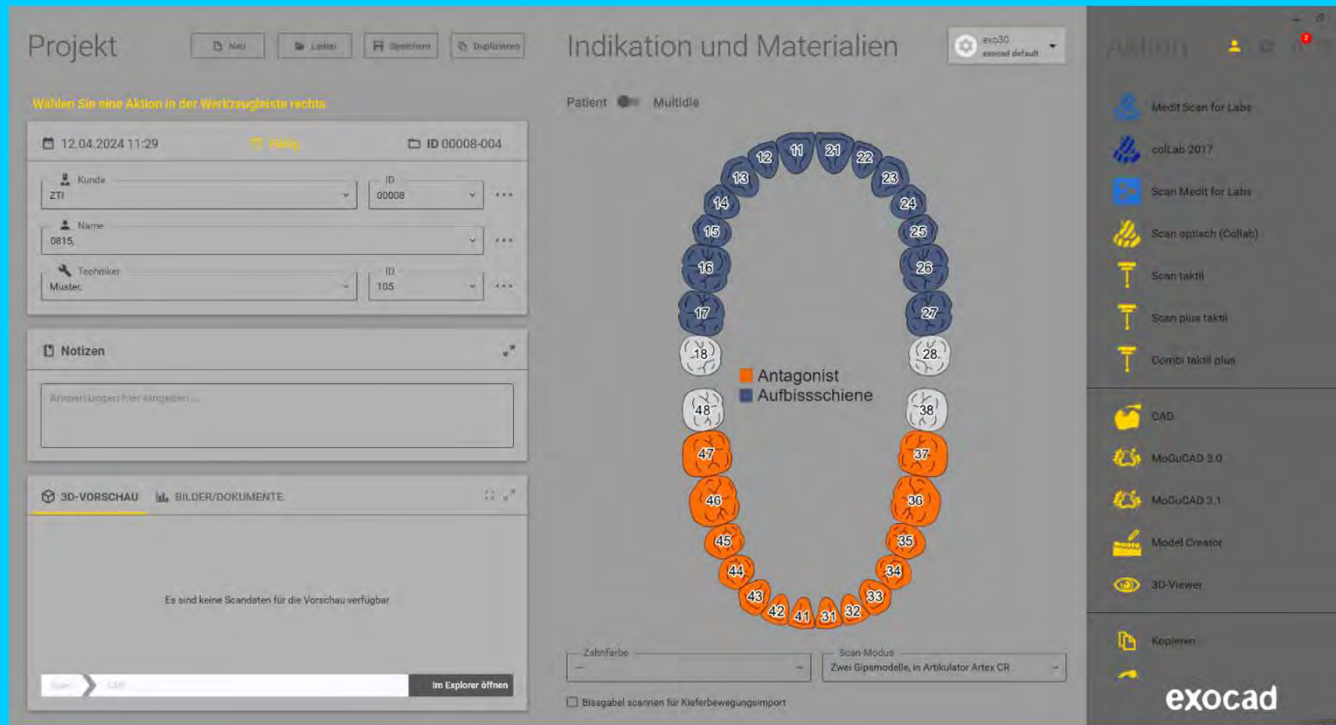
GP - Teil 1		Konstruktion Adjustierte Aufbiss-Schiene			
Prüfungs-Nr.:		Prüfer.:			
Stand: 14.03.24		Pkt.	Datum:	Max.	Ist
<b>1. Anlegen Patientenfall</b>		7			
Stammdaten anlegen		7 Kunde: ZTI; Patientennamen: Prüfungs-Nr.; Techniker: Muster		3	
Auftrag anlegen		Schiene und Antagonisten (14er)		4	
<b>2. Geeignete Einschubrichtung festlegen</b>		8			
Boderparameter		Werte aus Auftrag übernehmen		4	
Einschub		8 Prothetischer Einschub muss gewährleistet sein		4	
<b>3. Virtueller KBS</b>		7			
Modelle einstellen		Lagerichtige Ausrichtung		3	
Bewegungssimulation ausführen		7 Werte aus Auftrag übernehmen		4	
<b>4. Festlegen des Schienenrandes</b>		18			
Schienenparameter		Werte aus Auftrag übernehmen		4	
Positionierung Schienenrand		18 Schienenrand in den Unterschnitt legen		7	
Gestaltung Schienenrand		Harmonische, gleichmäßige Gestaltung		7	
<b>5. Kontrolle Kieferrelation</b>		20			
Statische Okklusion		nur auf tragenden Höckern		12	
Protusion		20 32 - 42		4	
Laterobrusion		Eckzahnführung		4	
<b>6. Konstruktion der Schiene Seitenzahnbereich</b>		7			
Gestaltung der Schienoberfläche		7 gleichmäßige Glättung		7	
<b>7. Korrektes Abspeichern im Dateiformat</b>		10			
Verlinkung/Verknüpfung vorhanden		10 STL-Datei / Szene und vorhandenes Design muß geladen werden können		10	
<b>8. Screenshots</b>		13			
Screenshots zur Bewertung		13 13 Screenshots		13	
<b>9. Protokollierung/Dokumentation</b>		10			
Planung und Bewertung		10 vom Prüfling ermittelte Punkte aus der Dokumentation		10	
<b>Gesamt-Punkte:</b>		<b>100</b>		<b>100</b>	<b>0</b>

# Der Auftrag

GP T1 Sommer/Winter 20XX		 Hauptstraße 39 50859 Köln																																	
Praxis ZTI				Zahnfarbe:																															
<table border="1"> <tr> <td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td> </tr> <tr> <td>48</td><td>47</td><td>46</td><td>45</td><td>44</td><td>43</td><td>42</td><td>41</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td> </tr> </table>		18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28	48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38		
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28																				
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38																				
Termine																																			
Fertigstellung : XX.XX.XXXX		Privat <input type="checkbox"/>	Kasse <input type="checkbox"/>	Patient Prüfungsnummer																															
Arbeitsauftrag		Datum	Bemerkungen/Rücksprachen	Gez.																															
OK Schiene mit adjustierter Oberfläche und Eckzahnführung  Bissperrung XXmm Kondylenbahnneigung links XX° Kondylenbahnneigung rechts XX°  Bennettwinkel links XX° Bennettwinkel rechts XX° Inzisaltellerwinkel rechts XX° Inzisaltellerwinkel links XX° Inzisaltellerneigung XX° Immediate Sideshift XXmm Protrusion XXmm Retrusion XXmm Laterotrusion XXmm			Abstand Schiene/Modell XXmm  Ausblockwinkel X°  Unterschnitt zulassen XXmm  Mindestdicke XXmm Okklusale Dicke XXmm Periphere Dicke XXmm																																
Datum: XX.XX.XXXX		Unterschrift: <i>J. Doe</i>																																	
Legierungen/Materialien																																			
Galvano	Hochgold	Reduziert	NE																																
Angeliefert:																																			
Abdrücke	Modelle	Bisse	Sonstiges Intraoralscan																																

# 1. Anlegen des Patientenfalls

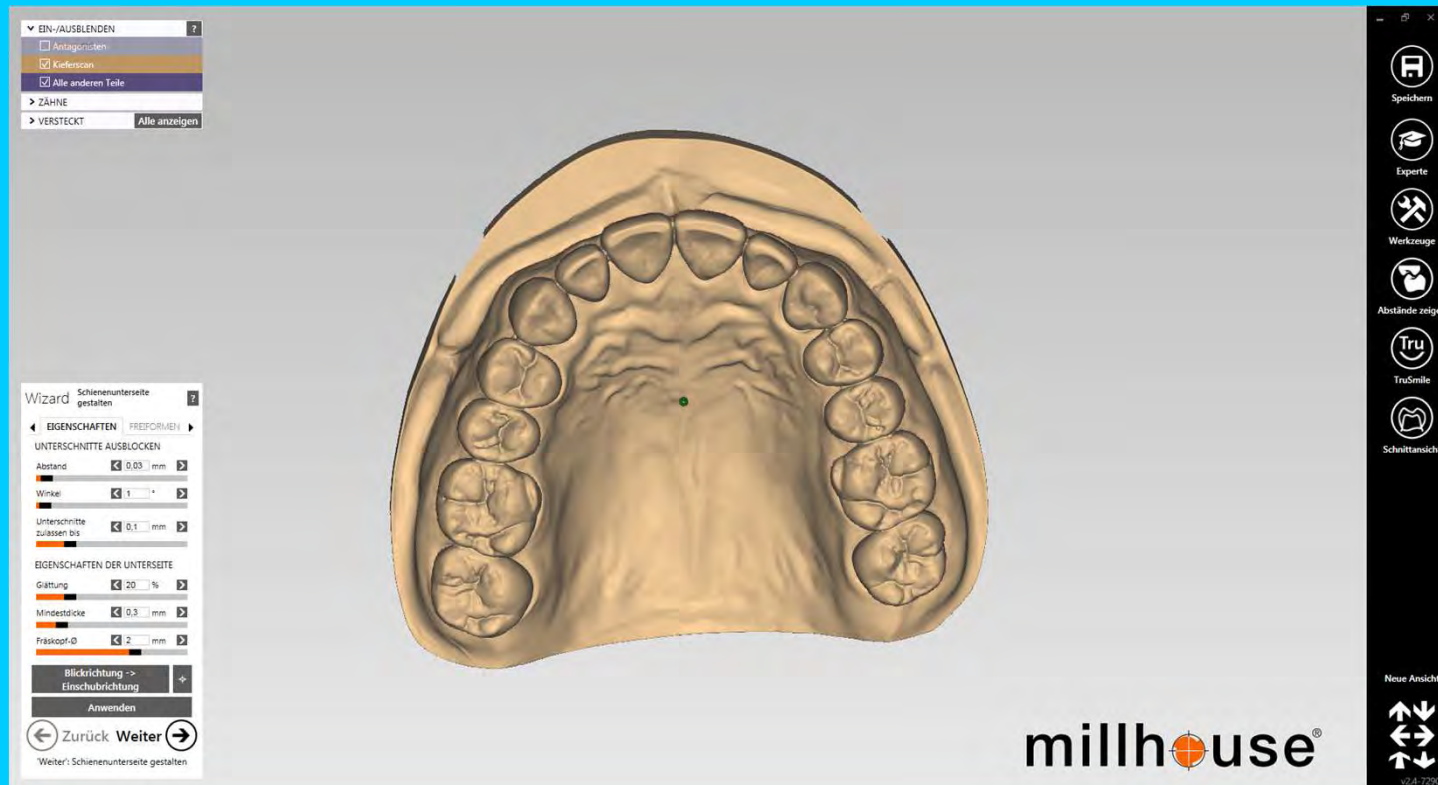
# Anlegen des Patientenfalls



Stammdaten, Auftrag anlegen

## 2. Geeignete Einschubrichtung festlegen

# Geeignete Einschubrichtung festlegen

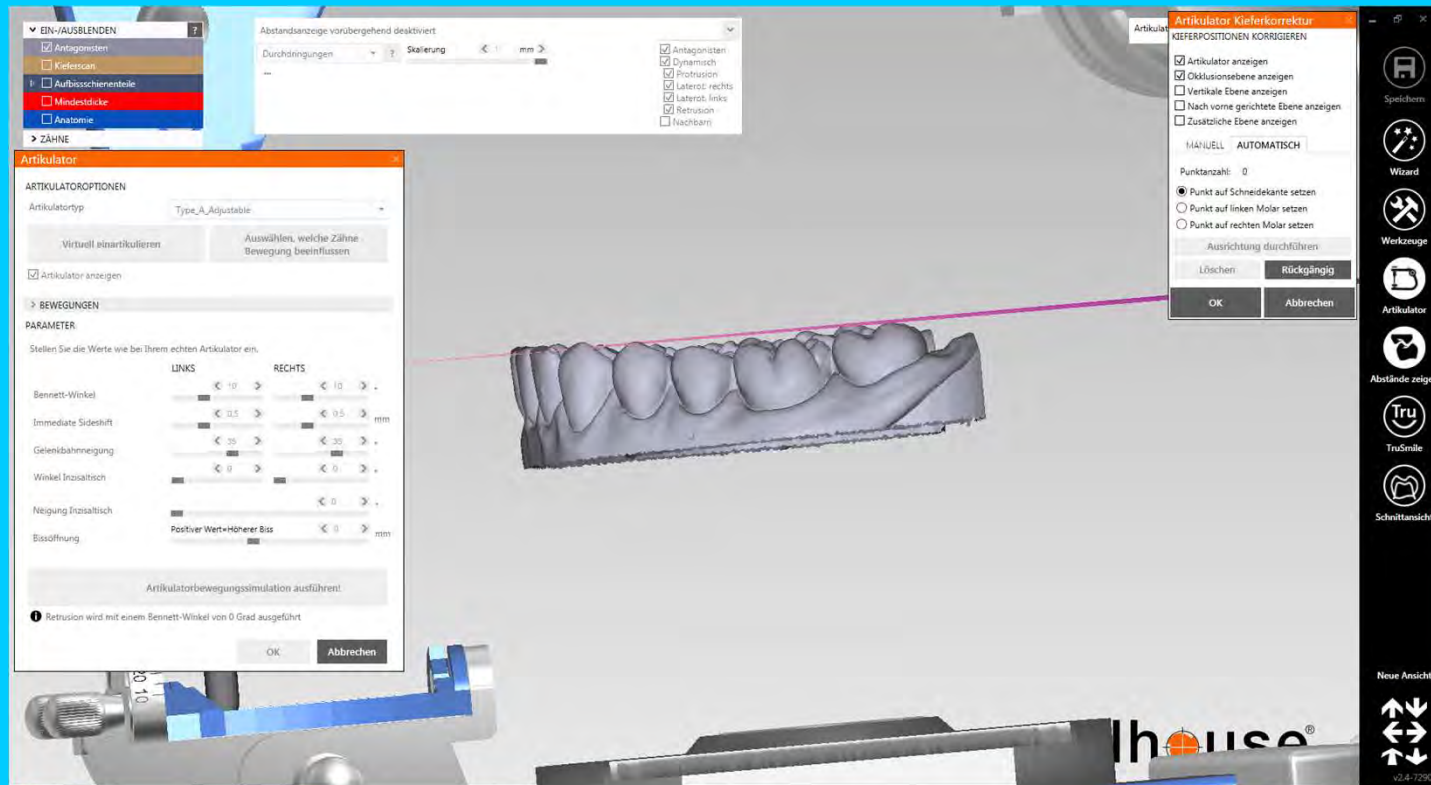


Bodenparameter, Einschubrichtung



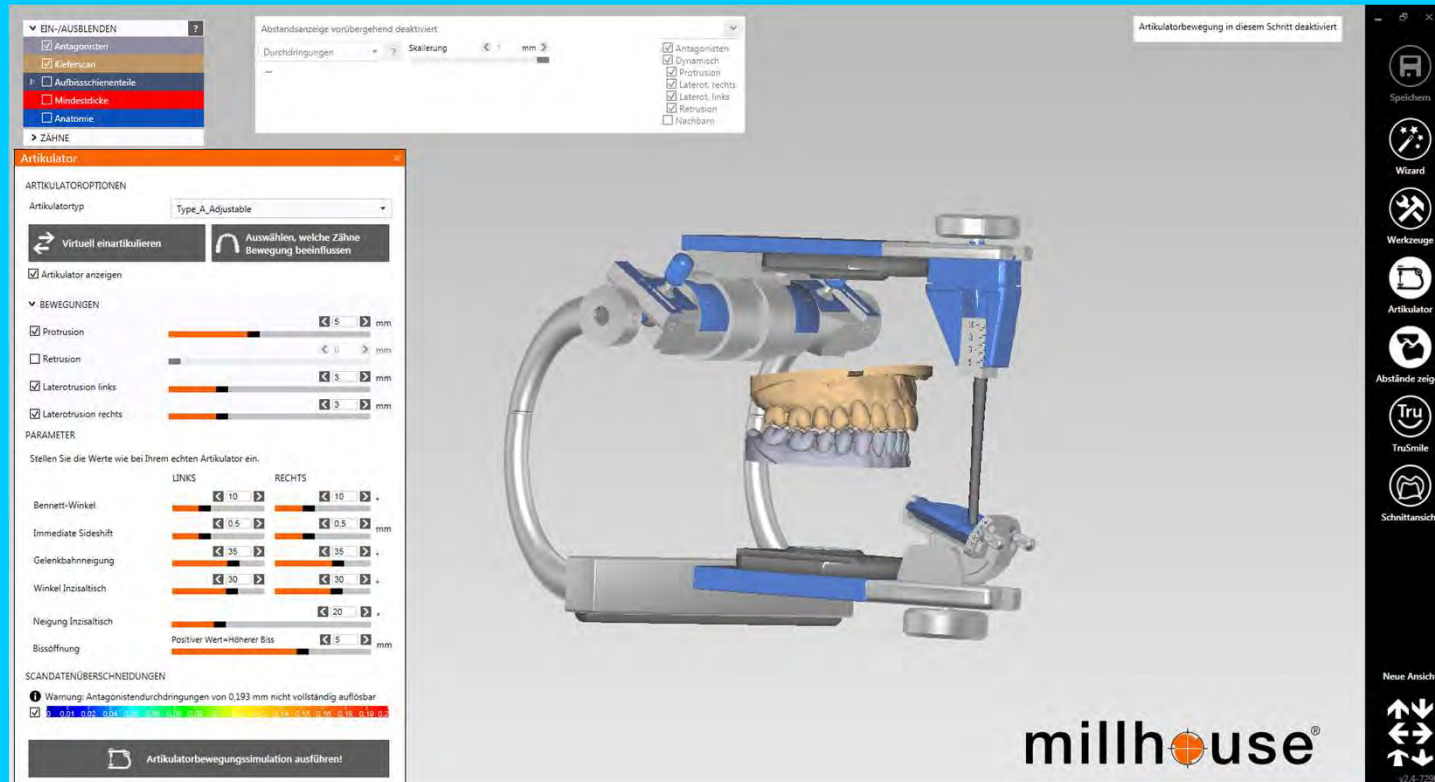
## 3. virtueller KBS

# Virtueller KBS



Modelle einstellen, Bewegungssituation simulieren

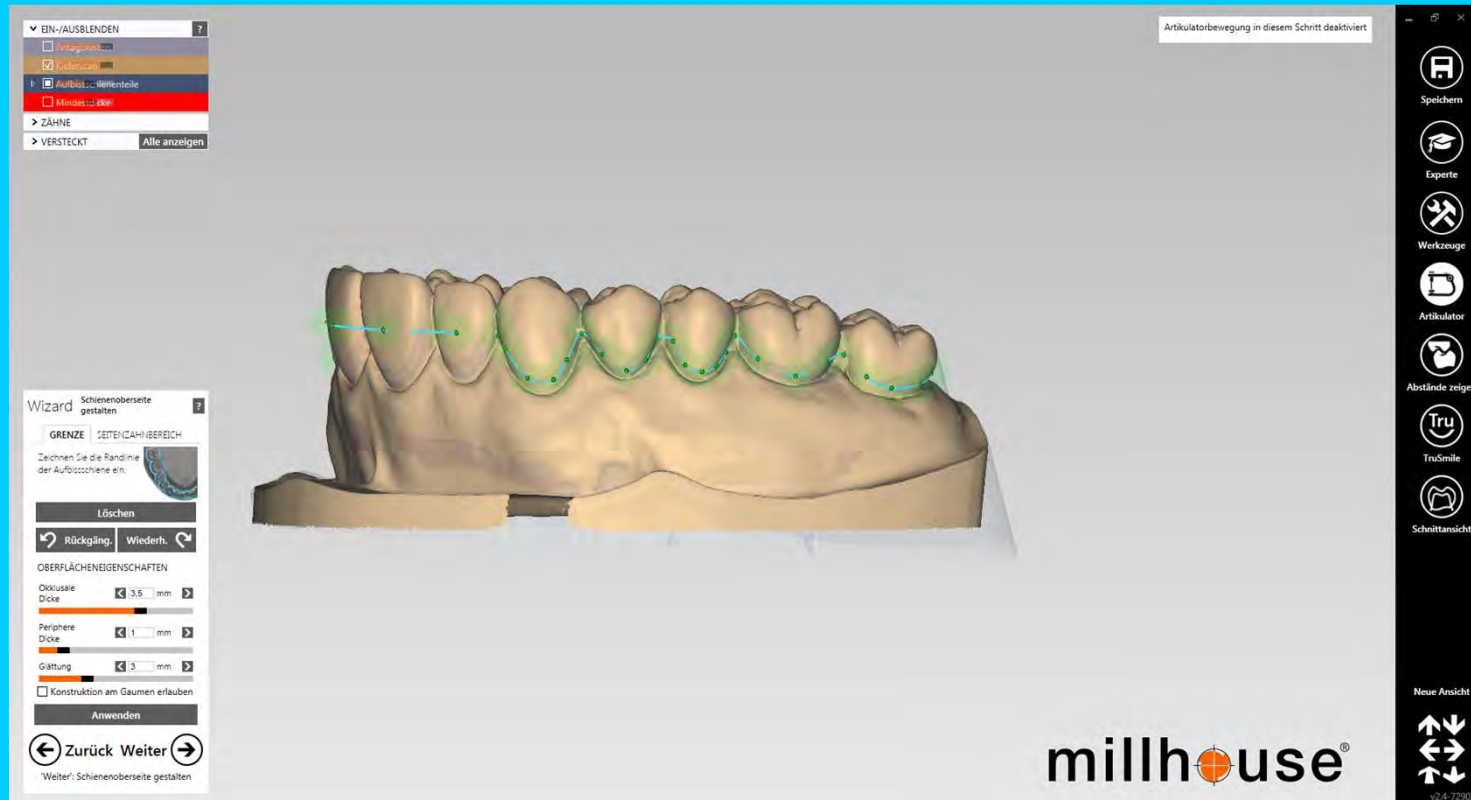
# Virtueller KBS



Modelle einstellen, Bewegungssituation simulieren

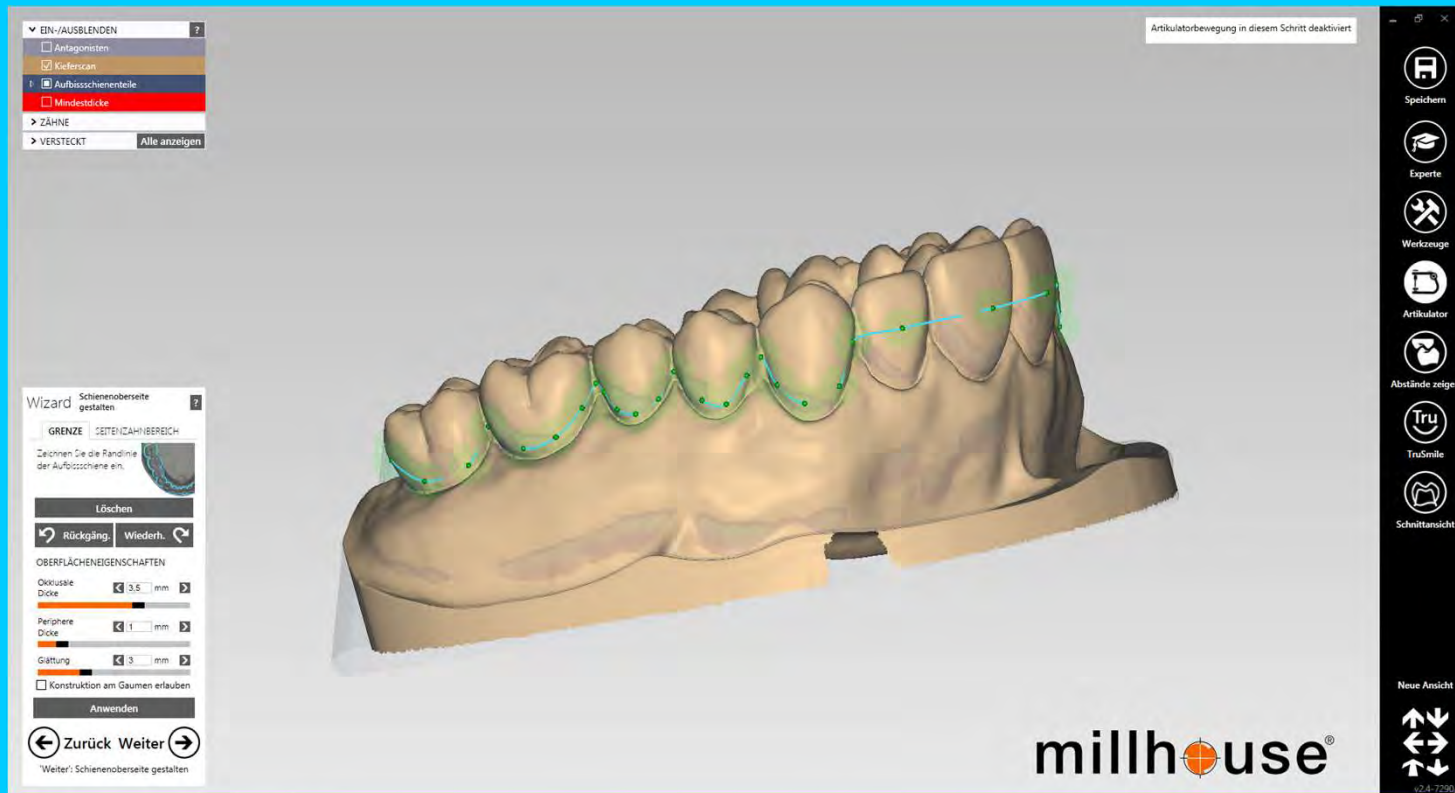
## 4. Festlegen des Schienenrandes

# Festlegen des Schienenrandes



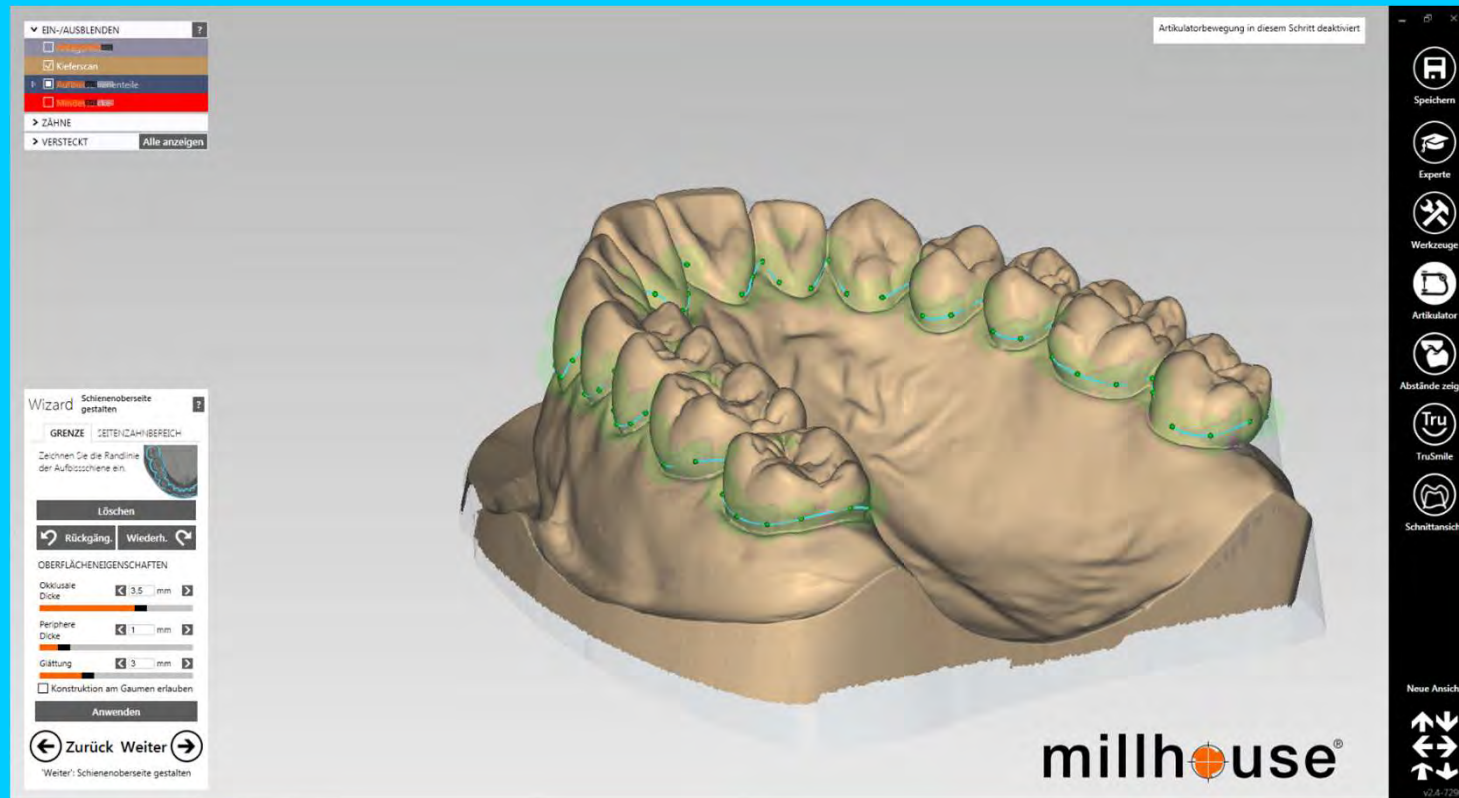
Schienenparameter, Positionierung, Gestaltung

# Festlegen des Schienenrandes



## Schienenparameter, Positionierung, Gestaltung

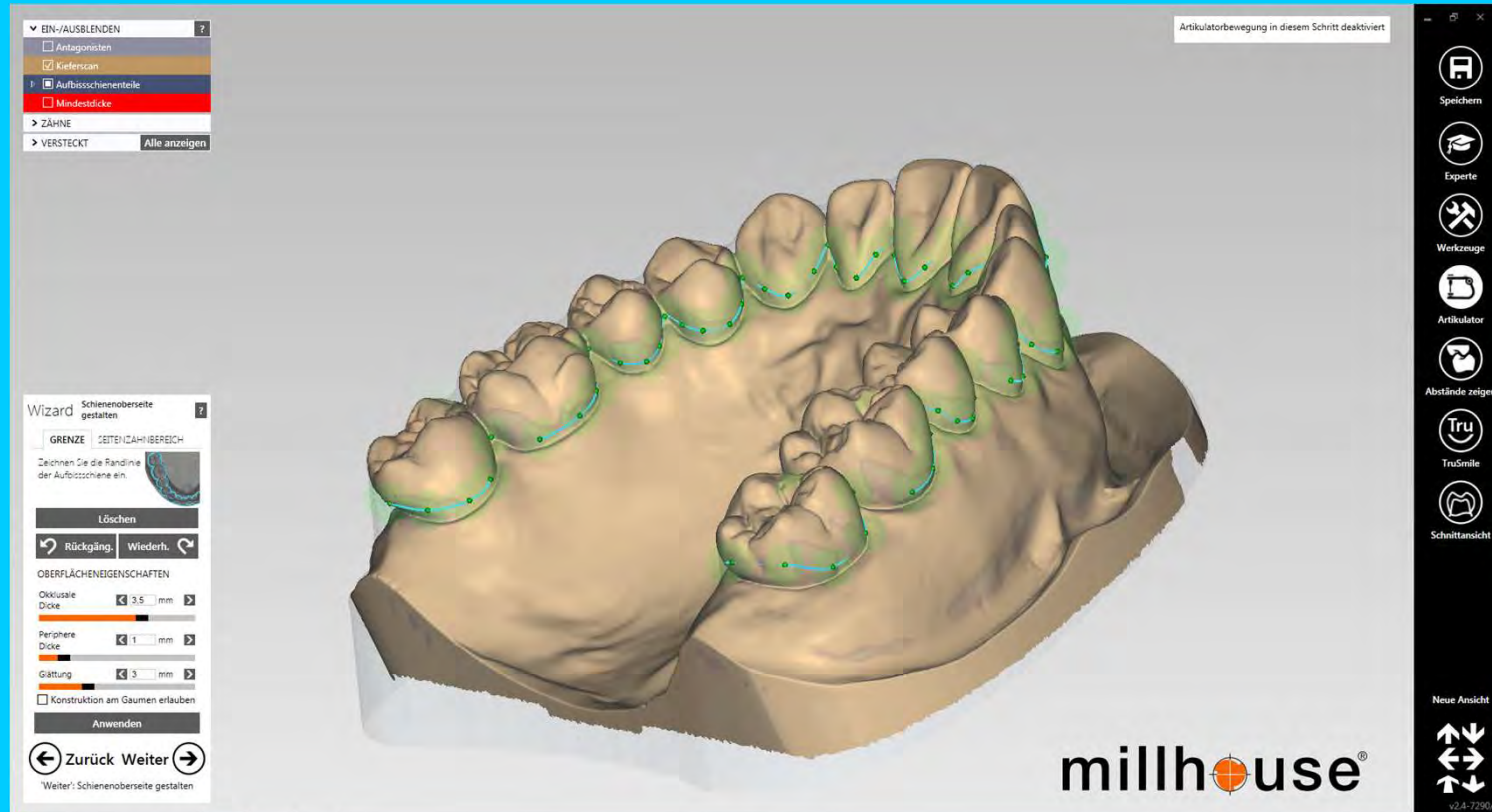
# Festlegen des Schienenrandes



Schienenparameter, Positionierung, Gestaltung



# Festlegen des Schienenrandes

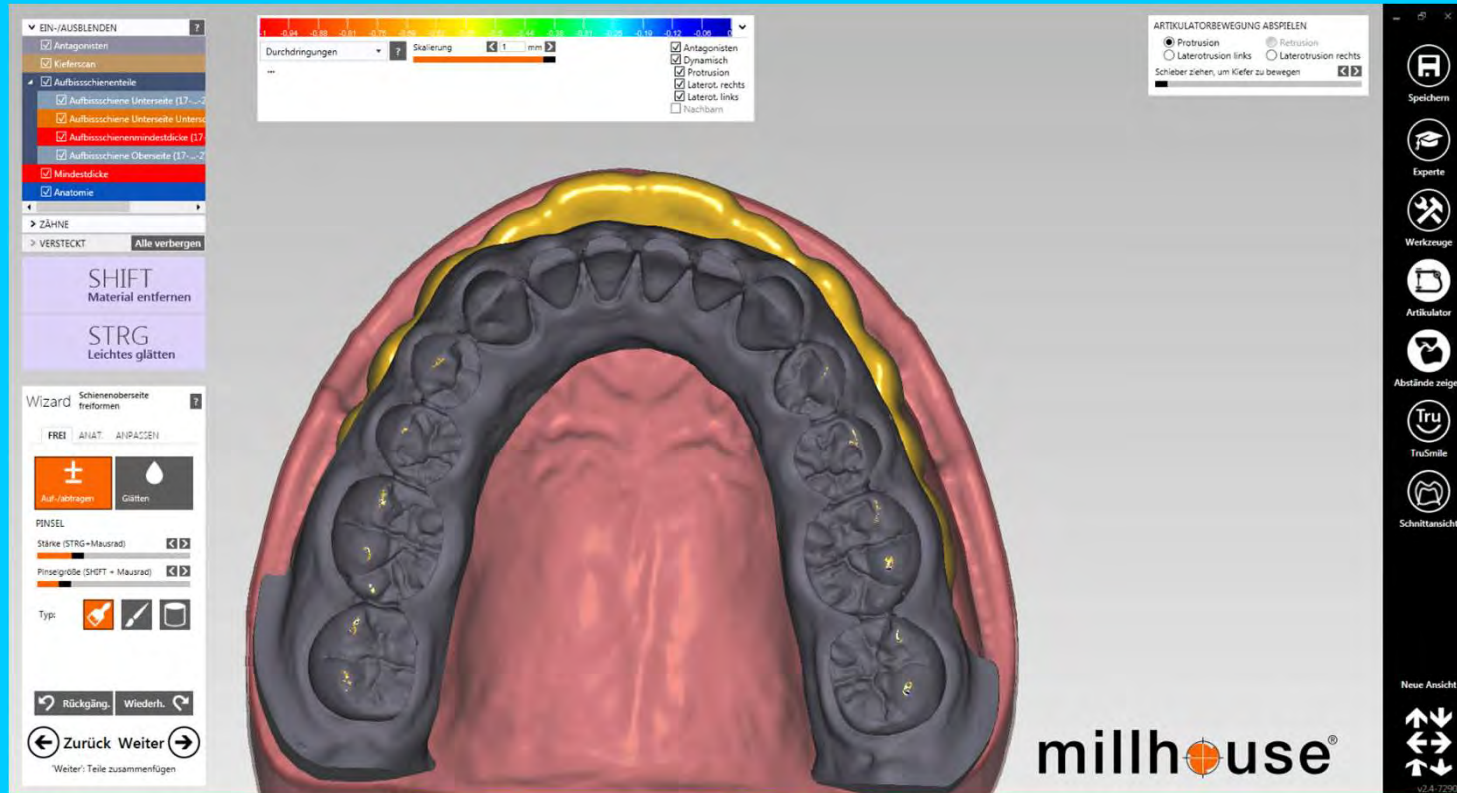


Schienenparameter, Positionierung, Gestaltung



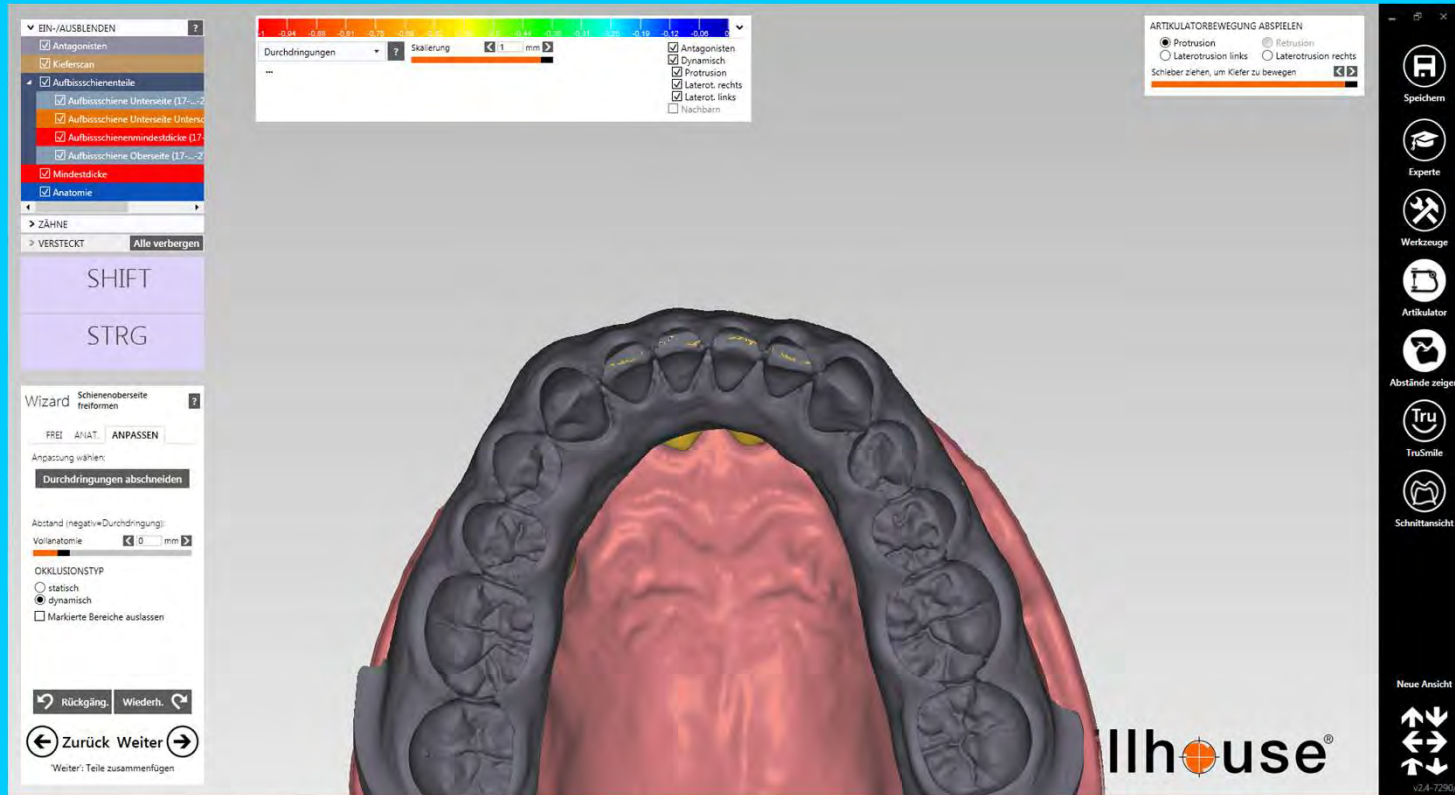
## 5. Kontrolle Kieferrelation

# Kontrolle Kieferrelation



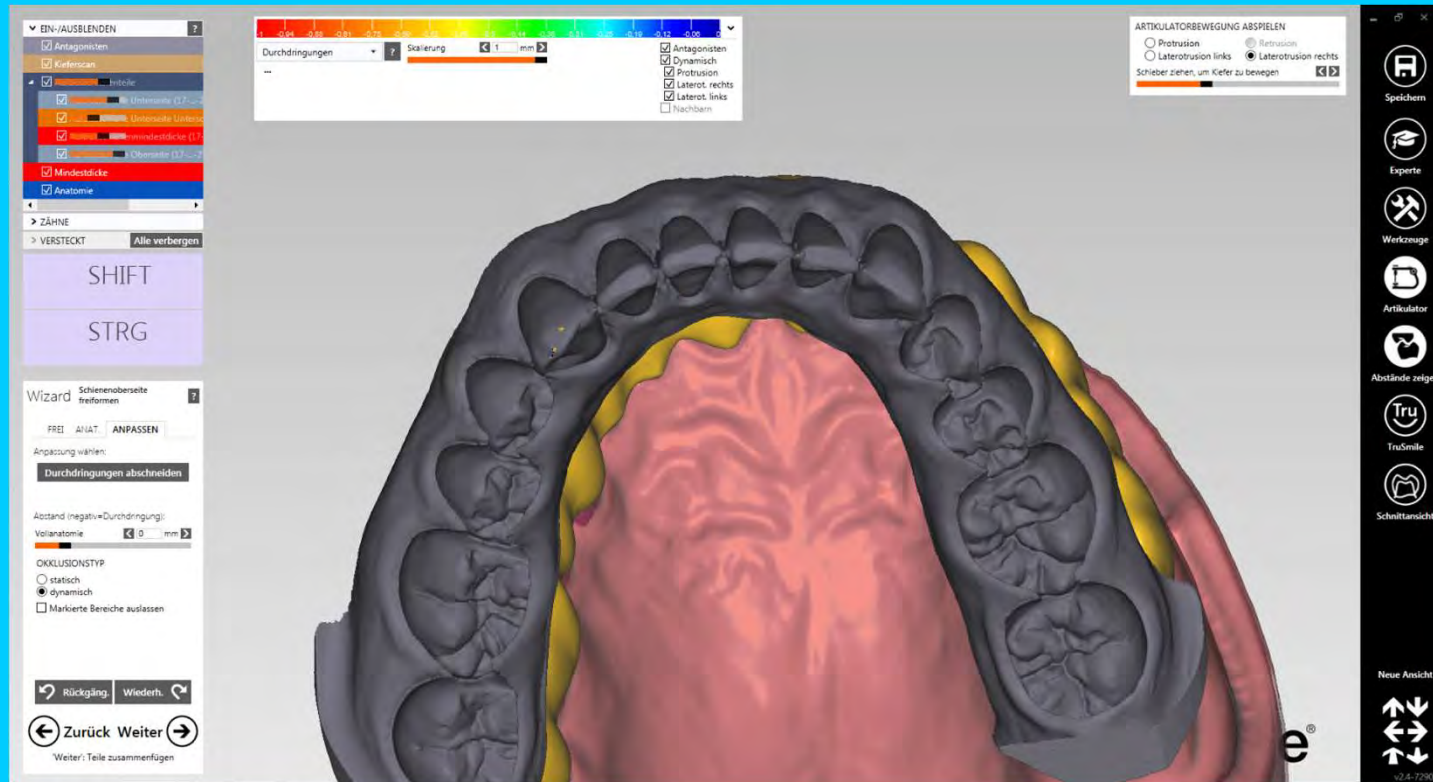
Statische Okklusion, Protrusion, Laterotrusion

# Kontrolle Kieferrelation



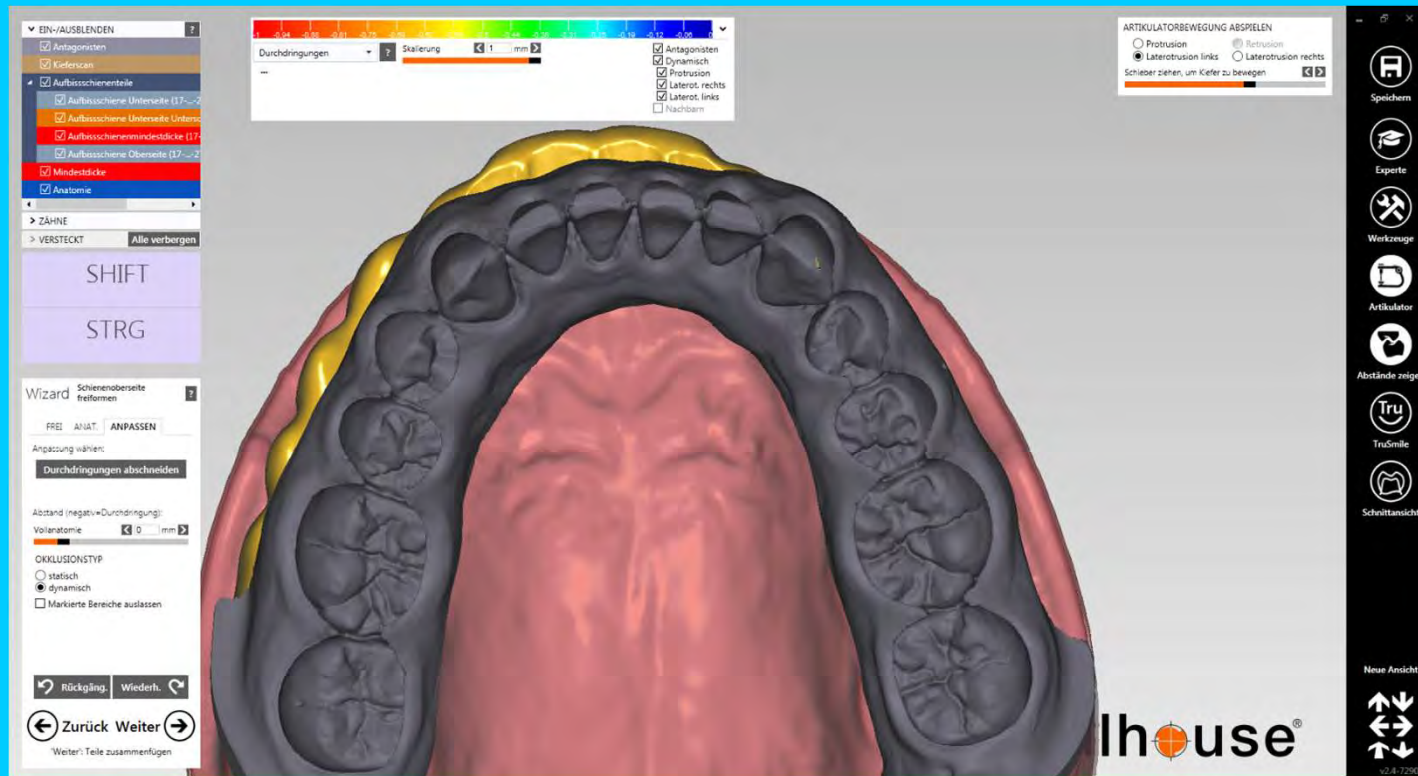
Statische Okklusion, Protrusion, Laterutrusion

# Kontrolle Kieferrelation



Statische Okklusion, Protrusion, Laterotrusion

# Kontrolle Kieferrelation

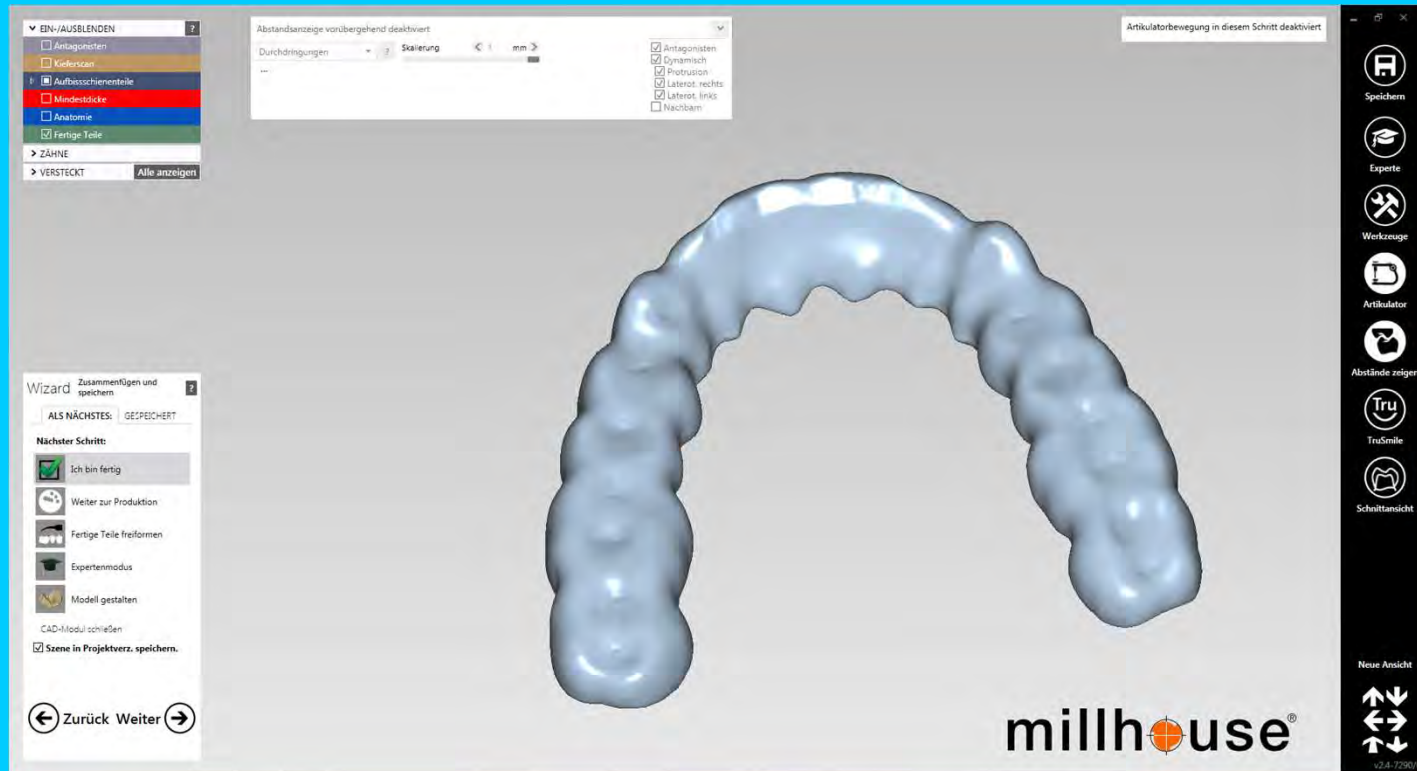


Statische Okklusion, Protrusion, Laterotrusion

# 6. Konstruktion der Schiene Seitenzahnbereich



# Konstruktion der Schiene Seitenzahnbereich

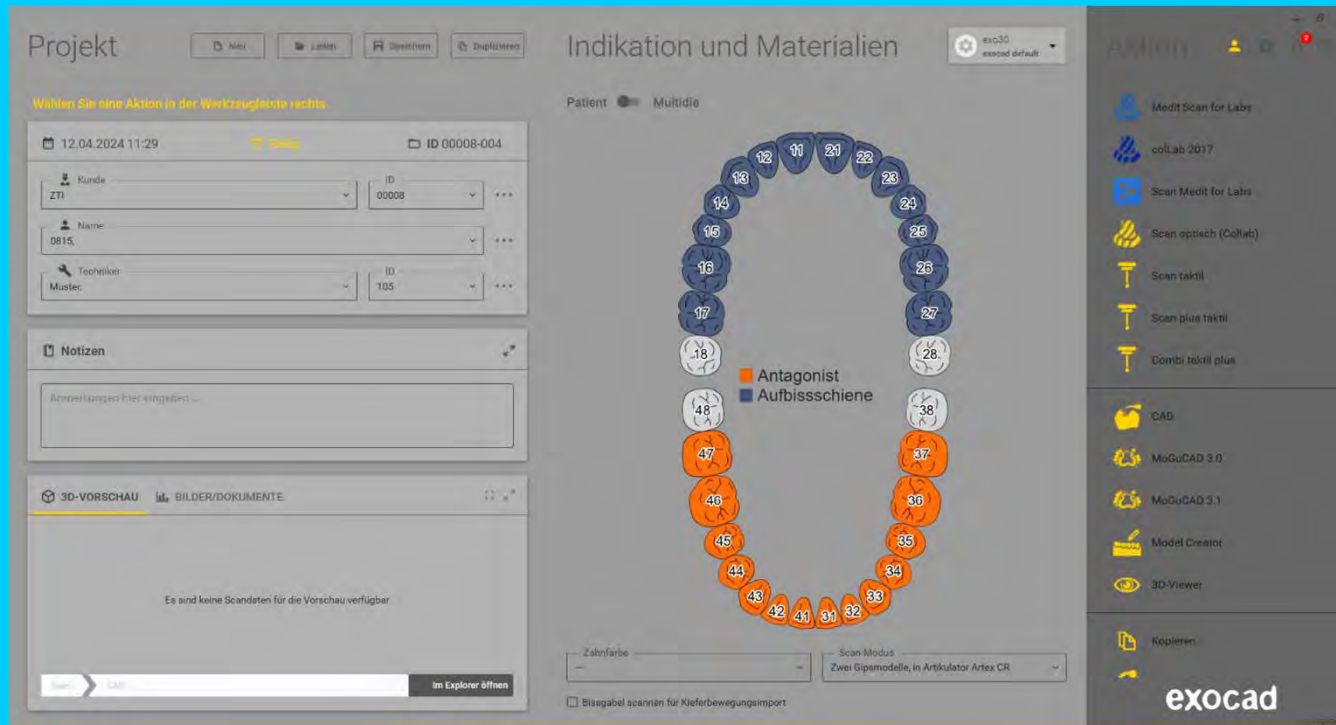


## Gestaltung der Schienenoberfläche

## 7. Screenshots

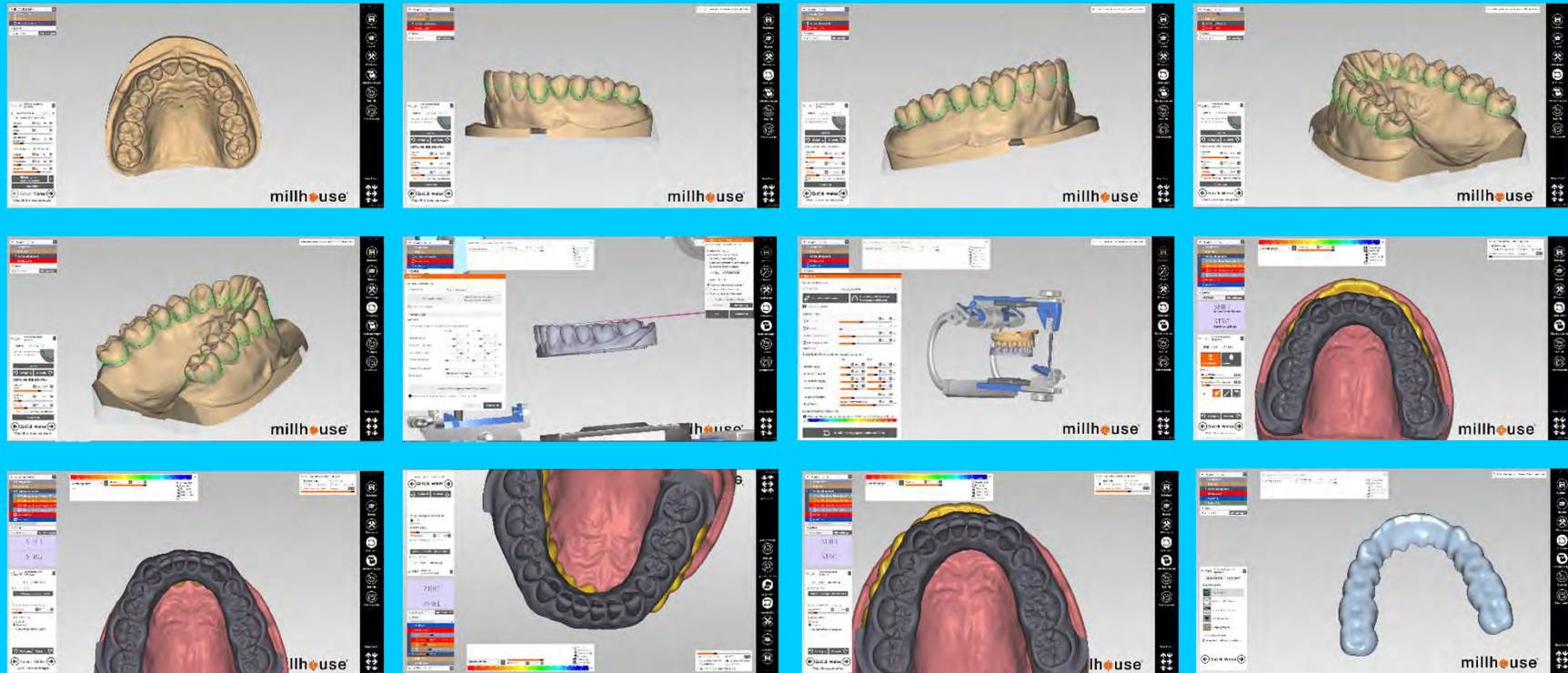


# Screenshots



Screenshots: beginnend beim Projekt zur eindeutigen Zuordnung des Prüflings

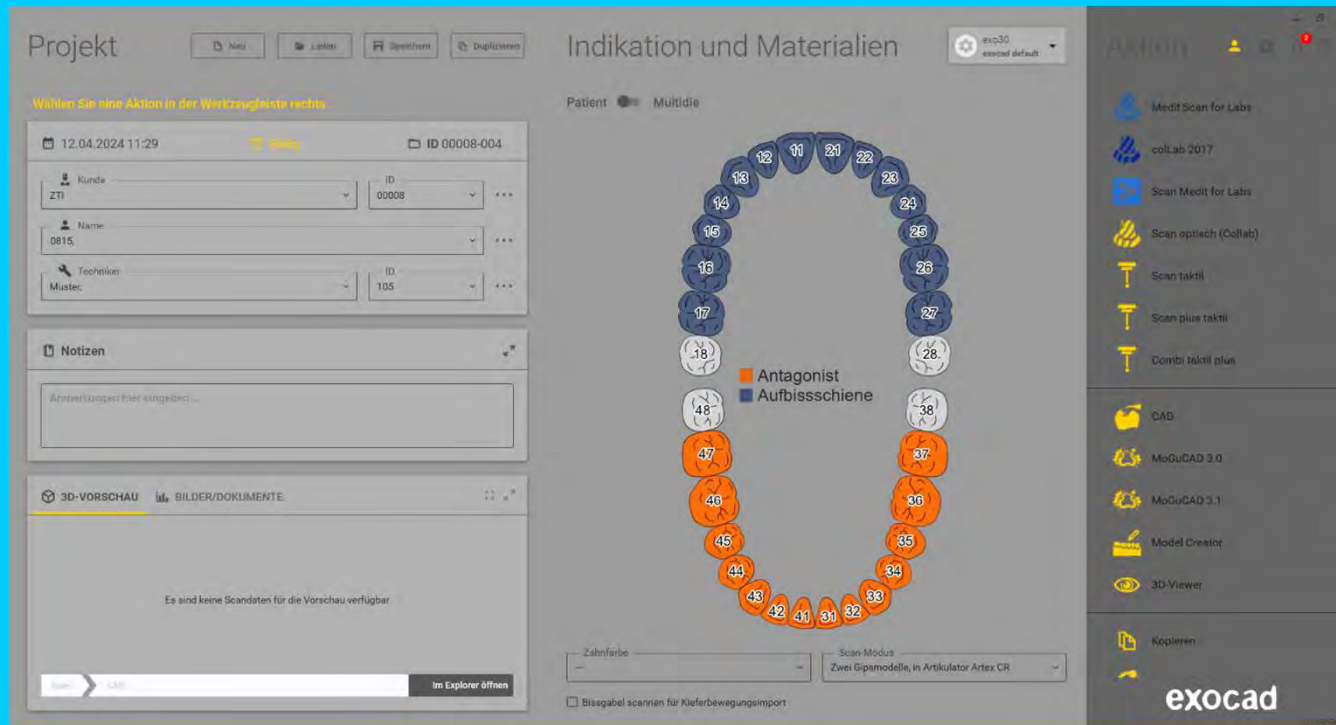
# Screenshots



Screenshots zur Bewertung anfertigen und abspeichern

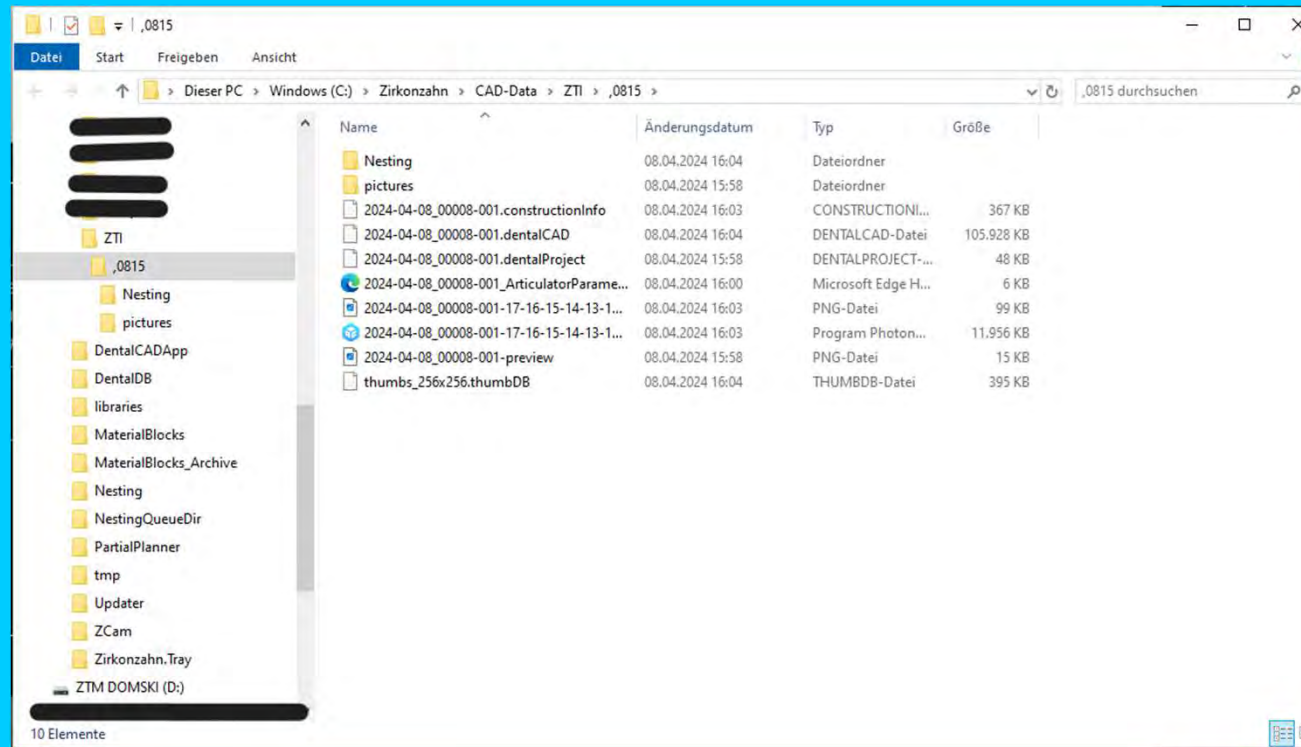
## 8. Korrektes Abspeichern im Dateiformat

# Korrektes Abspeichern im Dateiformat



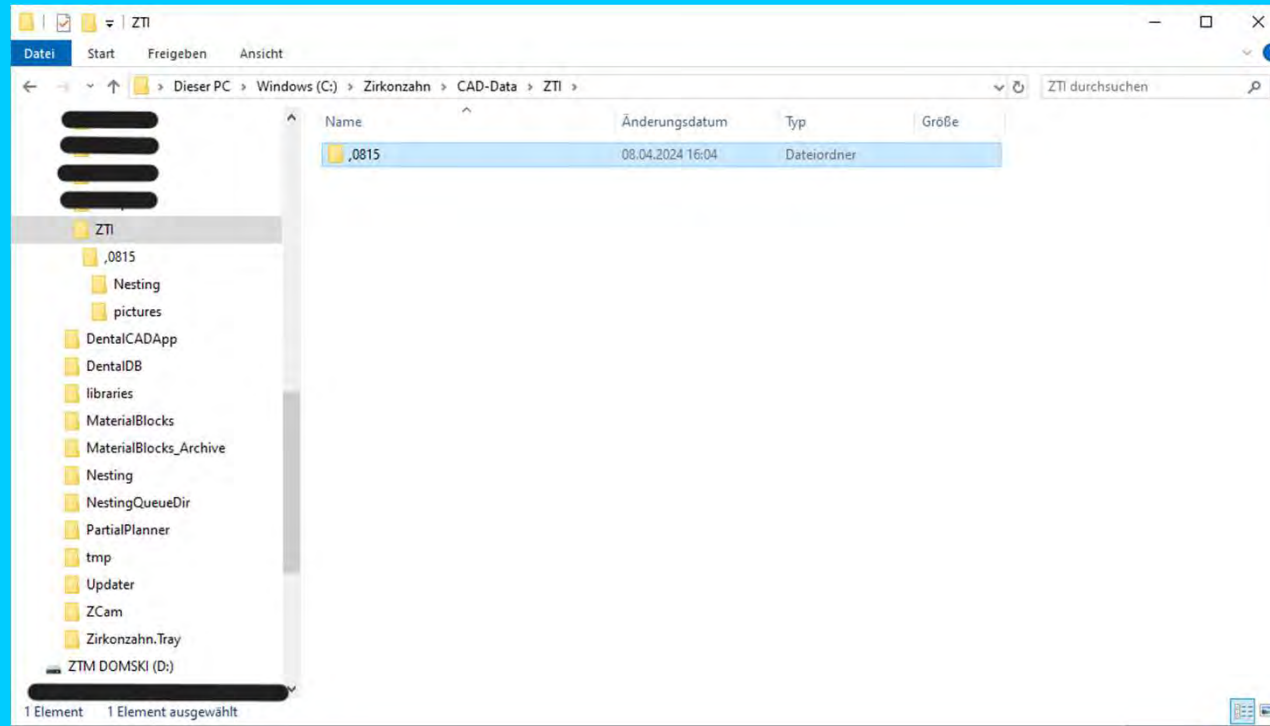
Abspeichern der .STL Datei und aller dazugehöriger Konstruktionsdaten

# Korrektes Abspeichern im Dateiformat



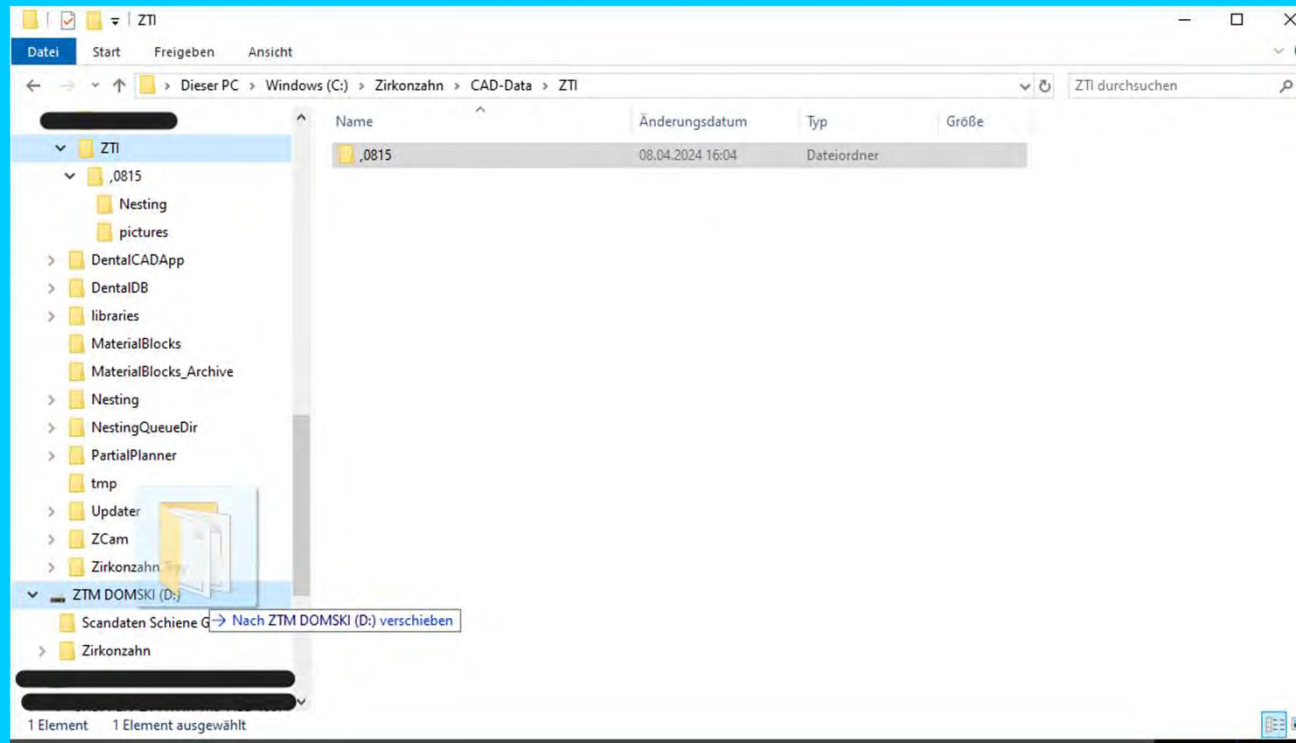
Abspeichern der .STL Datei und aller dazugehöriger  
Konstruktionsdaten

# Korrektes Abspeichern im Dateiformat



Abspeichern der .STL Datei und aller dazugehöriger  
Konstruktionsdaten

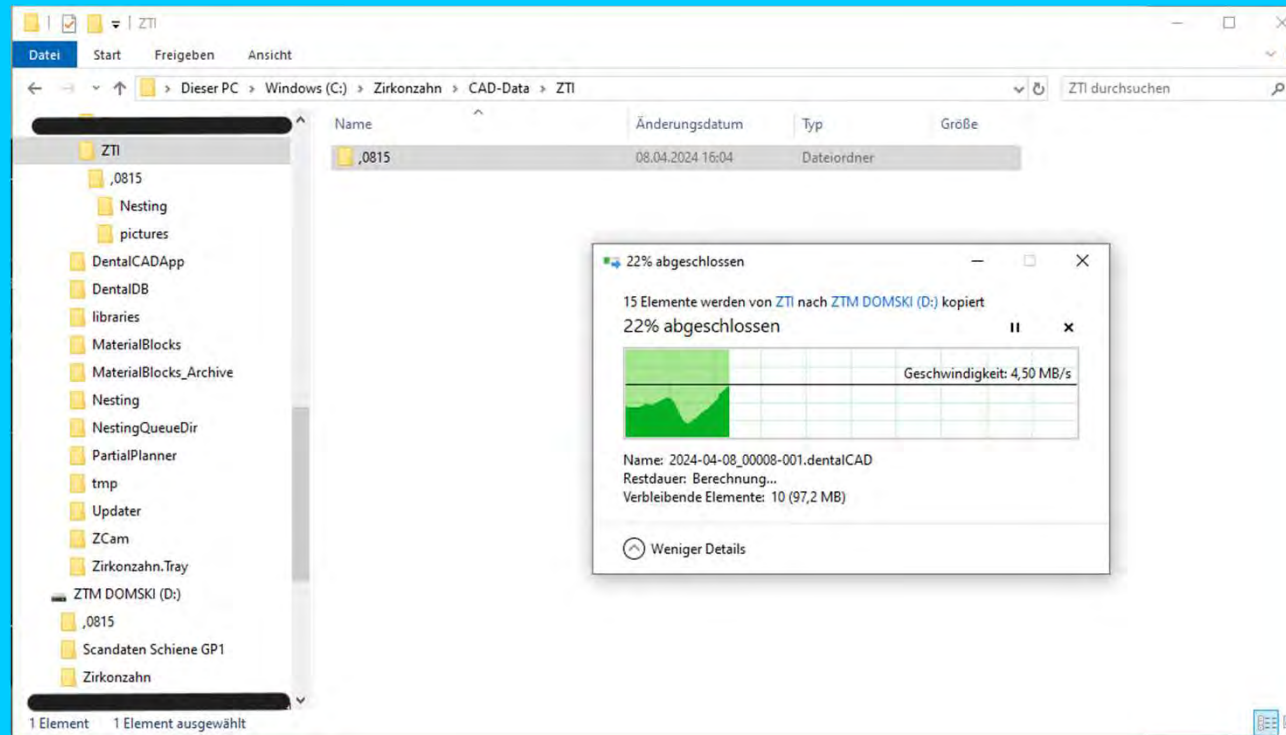
# Korrektes Abspeichern im Dateiformat



Abspeichern der .STL Datei und aller dazugehöriger  
Konstruktionsdaten



# Korrektes Abspeichern im Dateiformat




Abspeichern der .STL Datei und aller dazugehöriger  
Konstruktionsdaten



# 9. Protokollierung und Dokumentation

# Planung und Bewertung

Protokollierung/Checkliste: Aufbissschiene Prüfungs-Nr. \_\_\_\_\_ 

Arbeitsergebnis:	Prüfling	Prüfling: Wenn nein: Welche Fehler ?	Prüfer	Prüfer Punkte
Stammdaten angelegt	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
Werte für Artikulator übernommen	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
Eckzahnführung	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
Glättung Oberfläche	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
13 Screenshots	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
Gesamtpunkte	=====	=====	=====	

Vom Prüfling ermittelte Punkte aus der Dokumentation

# Planung und Bewertung

## Erläuterungen:

### Für den Prüfling:

1. Habe ich das jeweilige Arbeitsergebnis erfüllt und keinen Fehler gefunden - bitte „**ja**“ ankreuzen.
2. Habe ich einen/mehrere Fehler entdeckt, bitte „**nein**“ ankreuzen **und** den/die Fehler beschreiben.

### Für den Prüfer:

1. Der Prüfer bewertet mit „**ja**“ oder „**nein**“ – bewertet entsprechend und trägt die Punkte ein:
2. Stimmt die Protokollierung des Prüflings und des Prüfers überein (**beide mit „ja“**) = **2 Punkte**
3. Stimmt die Protokollierung des Prüflings und des Prüfers nicht überein  
(mit „**ja**“ / „**nein**“ oder „**nein**“ / „**ja**“) = **0 Punkte**
4. Wurden ein/mehrere Fehler vom Prüfling und Prüfer erkannt (**beide mit „nein“**) **und** wurden diese **dokumentiert** = **2 Punkte.**
5. Wurde ein/mehrere Fehler vom Prüfling und Prüfer erkannt (**beide mit „nein“**) und wurden diese **nicht dokumentiert** = **0 Punkte.**
6. Die Punkte je Protokollierung werden addiert. Jeweils max. mögliche Gesamtpunktzahl = 10 Punkte
7. Die drei Gesamtpunktzahlen werden in die jeweiligen Bewertungsbögen übertragen.

Vom Prüfling ermittelte Punkte aus der Dokumentation